



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Ознакомительная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	Математические и естественно-научные дисциплины
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4г 11м
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой: 2

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Лабораторные				
Практические				
Итого ауд.				
Сам.работа	108	108	108	108
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

к.п.н., доцент, Чулкова А.В.

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические и естественно-научные дисциплины

Протокол от 27 мая 2026 № 9.

к.э.н. Пацюк Е.В.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения практики «Ознакомительная практика»:	
закрепление и углубление теоретических знаний в процессе исследования и разработки информационных технологий, обработки и представления студентами результатов исследовательской работы; формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в исследовательской деятельности.	
Основными задачами изучения практики являются:	
- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; - развитие практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации; - развитие навыков проведения прикладного исследования; - получение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Администрирование информационных систем
2.2.2	Алгоритмы интеллектуальной поддержки пользователей
2.2.3	Инфокоммуникационные системы и сети
2.2.4	Объектно-ориентированное программирование
2.2.5	Операционные системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	
<i>ОПК-2.1: Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.2: Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.3: Иметь навыки: позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Имеет навыки позволяющие применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
<i>ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	

Результаты обучения: Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-3.2: Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
Результаты обучения: Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>ОПК-3.3: Иметь навыки: поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и определения необходимого уровня доверия к ней</i>
Результаты обучения: Имеет навыки поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий и определения необходимого уровня доверия к ней

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ /Ср/	2	2	З, Ко
2	Ознакомление с IT-профессиями, выполнение заданий и теста на определение склонности к IT-направлению в профессиональной деятельности /Ср/	2	44	З, К, Ко
3	Интерактивные онлайн-игры на профессиональную осведомленность (соревнования в подгруппах). Тест на выявление теоретических знаний. /Ср/	2	6	К, Ко
4	Научно-исследовательская работа /Ср/	2	50	З, К, ОП
5	Подготовка и оформление отчета /Ср/	2	6	З, ОП

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, З - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/70/5170/FOS.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Абдуллаева, О. С. Информационные технологии : учебник / О. С. Абдуллаева, А. И. Исомиддинов, С. Х. Абдуллаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-466-04865-0. — URL: https://book.ru/book/952337
Л1.2	Абдуллаева, О. С. Информационные технологии. Практикум : учебное пособие / О. С. Абдуллаева. — Москва : Русайнс, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-466-05492-7. — URL: https://book.ru/book/952937
Л1.3	Крахмалев, Д.В. Информационные технологии : учебник / Д. В. Крахмалев, Демидов Л.Н., Терновсков В.Б., Григорьев С.М. - М. : Кнорус, 2020. - 222 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07568-5. ЭБС Кнорус URL: https://book.ru/book/932784
Л1.4	Пятаева, А. В. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / А. В. Пятаева, К. В. Раевич. — Красноярск : СФУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-3873-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157576
Л1.5	Хныкина, А. Г. Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155278

6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Птицына, Л. К. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / Л. К. Птицына. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-89160-183-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180054			
Л2.2	Информационные технологии. Базовый курс : учебник для вузов / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-8776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180821			
Л2.3	Родионова, Т. Е. Информационные технологии обработки данных : учебное пособие / Т. Е. Родионова. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-9795-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165028			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
ЛЗ.1	Чулкова А.В.	Ознакомительная практика: методические указания к выполнению всех видов работ/для студентов направления подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"	Себряковский филиал ВолГТУ, 2024	https://rpd.sfvstu.ru/attach/70/5170/MU-3674.pdf
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Паронджанов В. Учись читать, писать и понимать алгоритмы. Алгоритмы для правильного мышления. Основы алгоритмизации.-М.: ДМК Пресс, 2012.- 520с. https://e.lanbook.com/reader/book/4155/#3 http://drakon.su/_media/biblioteka_1/soderzhanie_vvedenie_.pdf			
Э.2	Новиковский, Е. А. Учебное пособие «Работа в MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint» [Текст] / Е. А. Новиковский. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2012. – 230 с. https://excel16.files.wordpress.com/2016/03/d0bdd0bed0b2d0b8d0bad0bed0b2d181d0bad0b8d0b9-d0b5-d0b0-d180d0b0d0b1d0bed182d0b0-d0b2-ms-office-2007-word-excel-powerpoint-2012.pdf			
Э.3	Школа Windows: Все возможности Paint для создания и редактирования изображений (Интернет-ресурс): https://windows-school.ru/publ/winfaq/ptdz/rabota_s_programmoj_paint_risovanie_i_redaktirovanie_izobrazhenij/10-1-0-184			
Э.4	Сервисы-конструкторы для выполнения практической части исследовательской работы (Интернет-ресурс): https://wordcloud.pythonanywhere.com/ https://learningapps.org/index.php https://udoba.org/			
Э.5	Видеоурок «Как работает сервис Google-Аналитика» (Интернет-ресурс): https://disk.yandex.ru/i/nlyZTW1_ErAuCg			
Э.6	Видеоурок «Как составить карточку товара?» (Интернет-ресурс): https://disk.yandex.ru/i/XOvwnXNZ1IMyfg			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
ПО.2	Sumatra PDF - программа для просмотра документов в форматах PDF и DjVu			
ПО.3	Google Chrome - браузер			
ПО.4	GIMP - растровый графический редактор			
ПО.5	VirtualBox - программный продукт виртуализации для операционных систем			
ПО.6	IDLE - среда разработки на языке Python			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Справочное руководство Free Pascal, http://freepascal.ru/download/book/doc_ref/			
ИС.5	Git - Documentation, https://git-scm.com/doc			
ИС.6	Стандарты Интернета, https://www.ietf.org/rfc/ или https://rfc.com.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ/ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Лаборатория «Информационной безопасности. Информатики. Информационных систем. Компьютерное моделирование молекулярных систем» (А-12)/ Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ	
Цель ознакомительной практики - закрепление и углубление теоретических знаний в процессе исследования и разработки информационных технологий, обработки и представления студентами результатов исследовательской работы; формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в исследовательской деятельности. Задачами ознакомительной практики являются: - систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, а также знаний о направлениях IT-профессий; - развитие практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации; - развитие навыков проведения научного и прикладного исследования; - получение навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий. Форма проведения практики: практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Проведение практики обусловлено необходимостью обеспечить освоение обучающимися научно-исследовательского и производственно-технологического видов профессиональной деятельности совместно с соответствующими дисциплинами учебного плана. Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для руководства практикой, проводимой в Себряковском филиале ВолгГТУ, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала. Направление студентов на практику и назначение руководителя практики производится в соответствии с приказом. Содержание этапов практики: 1. Подготовительный этап – организационное собрание студентов по вопросам прохождения ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление их с программой практики, порядком прохождения, формой и видом отчетности, порядком защиты исследовательской работы и требованиями к оформлению отчета. Встреча с представителями работодателей, беседа о перспективах развития современных информационных технологий и систем. Распределение студентов по рабочим местам. Инструктаж по технике безопасности, выполнение теста по ТБ. 2. Основной этап заключается в ознакомлении студентов с различными направлениями профессиональной деятельности в IT-сфере; анализе и выполнении студентами практических заданий, тематика которых отражает цели и задачи учебной практики. Задания по учебной практике включают в себя решение следующих задач: • Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Маркетинг»: менеджер маркетплейсов, интернет-маркетолог, копирайтер. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий; • Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Дизайн»: графический дизайнер, веб-дизайнер, дизайнер интерьеров, fashion-дизайнер. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий; • Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Кино и музыка»: режиссёр монтажа, режиссёр, сценарист, продюсер электронной музыки. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий; • Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Игры»: 3D-дженералист, концепт-художник, Разработчик игр, геймдизайнер. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий; • Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Программирование»: python-разработчик, 1С-разработчик, Java-разработчик, инженер по тестированию, frontend-разработчик. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий; • Ознакомление с IT-профессиями по направлению «Аналитика»: 1С-аналитик, маркетолог-аналитик. Выполнение практических заданий в рамках этих профессий; • Выполнение исследовательской работы по теме. 3. Заключительный этап – систематизация и анализ результатов выполнения индивидуальных заданий. Окончательная доработка, оформление и защита студентом отчета по ознакомительной практике. Содержание заданий и методические указания к их выполнению приведены в Электронно-информационной образовательной системе (ЭИОС) Себряковского филиала ВолгГТУ.	